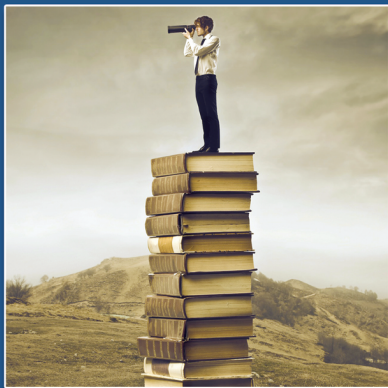


Број 13

# TESLA



[www.estsnikolatesla.edu.rs](http://www.estsnikolatesla.edu.rs)

# Најбољи у 2016/2017. години



Ivana Praskovic, 17-2



Jelena Maricic, 11-4



Teodora Krstic, 11-4



Aleksandra Tinkovic, 11-1



Stefan Vukobrat, 11-4



Milan Miskovic, 11-1



Nivesa Glasovic, 1-4



Teodora Jovic, 1-1



Vladimir Vukobrat, 11-3

*Kako su mi najbolje pomogli predmetima za Benu završavajući?*  
Pa, iskreno, nisam im očekivao da budu toliko dobri. Bio sam u osnovnoj školi i ta generacija je nekako to mi nije bilo prioriteti i za srednju. Ali, naravno, drago mi je da sam. *Kakav je odnosa potrebno da bi se postiglo savršeno u ovom predmetu?*  
Meni, minimalno odnosa. Uvek sam da uskladiš školu sa prirodnim interesom i odlično mi je išlo. A ni moj smer zahtevao je one koje to stvarno interesuje i koje se trude, tako da sam uvek sasvim dovoljno vremena za sve. *Kako rešavati da organizirati svoje vreme u toku dana?*  
Vreme odvajam po predmeti. Ukoliko postoji nešto što treba da se učini ranih sati u školu, naravno, prvo se to odradi, pa posle sve ostalo. Mada, iplik nisam (imaju vreme za čitanje dan). Rasporedim tako da imam vremena za sve, a da iplik uspešno da odradim vremena. *Koji su tvoji ciljevi za ovaj školski godinu?*  
Cilj mi je nastavak školovanja u ovoj građi tehnicke, na Tehničkom fakultetu u Novom Sadu, smer Sofisticirano inženjerstvo.

*Koji predmet te je najviše inspirisao, a koji najviše optužio u toku školovanja?*  
Definitivno, predmet je naučno predmet Elektronsko posredovanje i u toj teoreti godini. Nisam mi vasu dobro ništa predmeti koji sadrže suve teorije, a poslovanje je jedan od najgorih. Predmet koji me je najviše optužio... mislim da je to Ravnoprednost grafična i matematična. Jedan od najinteresantnijih i najkvalitetnijih predmeta kroz čitavce četiri godine. *Dobro iz škole koji ljudi zavise pamćenja i znanja?*  
Pa, postoji miliona događaja koje bi pamćenje iz srednje škole, ali mislim da bih izdvojio trčanje i četvrtu godinu kao posebno. Pristupio sam učeniku, na sedam maturanata ples, maturanata žurka i maturanata sve. Sve ovo je bila jedna ogromna životna i svakodnevno me je na neki način ostavilo u mome sećanju. *Kako bi tvoj dani izgledali u školskom sistemu bez tvojih predmeta, šta bi ti prvo uradio?*  
Ono što bih izmislilo je pristupio sam do svojih predmeta. Definitivno je potrebno više predmeta, jer teorija bez predmeta nije ni bilo dovoljno za kvalitativno znanje. Ostalo je, bar što se mene tiče, u redu. *Kakav je bilo drugarstvo u srednjoj školi?*  
Ja sam mislio da su drugarstva koja sam stekao u osnovnoj školi većina i da mi nisam ništa ne treba. Ali, srednja škola mi je pokazala da to nije sasvim tačno. Tokom ove četiri godine sam stekao neke od najboljih drugova, sa kojima ću nastaviti da ostajem u kontaktu i posle završetka. Takođe mi je jako više prijavio da se prijavim na novu srednju u ovom kraju, jer nisam iz Kraljeva, ali kojim je sve značajno mesto i predmeti su drugarstva uvek.

- 1) Filmovi koji bih gledao tokom putovanja? 2) Kaka se opuštanje od muzike slušanje? 3) Klub za koji najviše? 4) Harry Potter 5) Domaći rok 6) Crvena zvezda

## РЕЧ ДИРЕКТОРА

Pred vama je trinaesti broj нашег časopisa. Izlazio je u danšnjem vremenu u kom se sve informacije dobijaju jednim klikom ostati veran papiru i osmisлити školski časopis koji ће бити довољно интересантан, u коме ће се записивати школска дешавања, савремене теме, наши успеси и победе, освојене награде, актуелизовати тако да погледасте да га изнова читате и листате. Желели бисмо да вам странце овог часописа једном далеког дана буду подсетник, можда једини оптимисти доказа, онда када сећања изабде под притиском сталних животних дешавања, да сте постојали u овој школи, борили се за неку нејасну, али болу будућност, уживали и препуштали се ниш патњи u школској свакодневици.

Надамо се да ће истовремено бити подсетник да се u следећем броју нађе нека ваша написана реч, забележен постигнут успех или победа, нека ваша фотографија...

Директор школе,  
Бранислав Мишовић

## САДРЖАЈ

1. Најбоља u 2016/2017. години Владимир Вукобрат, Так генерације
2. Реч директора
3. Редакција
4. Светски Дан шума Врњачка едукација
5. Европска наредба мобилности На матуру без аутомобила 53. Међународни сајам аутомобила
6. Како су велики ауто гегани добили имена
7. Посета опери Народном позоришту u Београду
8. Светскогласна пирамида
9. Замисаома ИТ кула
10. Дигитална (интернет) знаменит Професорка Александра Поповић
9. Тачењена
10. The Future and it's Benefits
11. Невена Глигоров, Душан Нанчић
- 11.2. Матуранти 2016/2017. године
13. Професор Ана Вукобрат
- Радовановић Јован, Песме са прилом
14. Сава Војиновић, писмени радни
15. Манастир Жича
16. Духовна страва
17. Школско наслеђе - општи преглед става
18. Карактерно пољење и саветована уčenика
19. ђ-тоуту
21. Кака ми, кака...
22. еХурјана - слике
23. Игра - копарка



Група ученика и наставника на улазу у школу



Група ученика и наставника са сертификатима



Група ученика и наставника у учионици



Група ученика и наставника у учионици



Група ученика и наставника на отвореном простору

TESLA, časopis učenika i nastavnika ESTP „Nikola Tesla“, Kraljevo :: Broj 13 :: Dostupna 446, 3600 Kraljevo ::  
 Text: +381 (0) 36312601 :: email: estp@kolotesla.com.rs :: Web: www.estpokolotesla.edu.rs :: Direktor Škole: Branislav  
 Mišović :: Glavni urednik: profesor Borke Mišović :: Tehnički i odgojni urednik: profesor Borke Mišović ::  
 Urednik fotografiranja i dizajna: profesor Borke Mišović :: Fotografija maturanta: Foto Ranko Matović :: Lektor:  
 profesora Anina Vucinić :: Redakcija: učenici Aleksandra Tinković, Vasilije Ivić, Jelena Marović, Ana Gamišević,  
 Stefan Todorović, Vladimir Nelić, Đorđe Dimitrijević, Nivesa Brnović, Anđela Maružević, Saša Vojinović, Teodora  
 Pavlović, Veslko Jovanović, Dušan Radković, Dimitrije Radković, Teodora Šebestić, Teodora Krstić, Dimitrije Jasić,  
 Andrija Rađenović, Ksenija Fuzmić, Danilo Vučković :: profesori Anina Vucinić, Borke Mišović, Miroslav Vučinić, Jelena  
 Nesić, Ljiljana Jovanović, Marija Ivić, Mirko Toković, Aleksandra Barčević ::  
 Izdavač: ESTP „Nikola Tesla“, Kraljevo :: Tiraž: 400 primeraka :: Godine: 2017. :: Štampanje: Riva, Kraljevo ...



21. март Светски дан шума

Имајући у виду значај теме, обележавању Дана шума смо прилици са више аспеката, негујући корелацију између предмета саобраћаја, психологије и биологије. У оквиру наведених часова, ученици су обрадили ову тему кроз следеће кораке:

- на часовима психологије акценат је стављен на значај шума на ментално здравље људи имајући у виду да најновија истраживања показују да боравак у природи смањује нервозу и депресију, као и симptome неких поремећаја, као нпр. АЈХД и слично. Такође, шетња шумом подстиче креативност, иновативност, јача пријатељске и породичне везе;

- на часовима биологије истакнут је еколошки значај шума за животну средину: производња кисеоника, апсорбовање угљен-диоксида, пречишћавање ваздуха, филтрирање воде, спречавање клизишта и ерозије, ублажавање климатских промена. Шуме имају велики значај и у урбаним срединама тако што побољшавају квалитет ваздуха, смањују buku, штите од ветра, смањују потрошњу електричне енергије.

Радови ученика одељења I-5, I-6 и II-2 приказани су кроз заједничку изложбу у холу Школе. Циљ изложбе је подизање еколошке свести и указивање на значај шума за животну средину и физичко и ментално здравље људи.

Аутори Весна Неђић, проф. психологије  
и Љилана Јовановић, проф. биологије

## Презентација поводом 21. марта Светског дана шума



## Вршњачка едукација!



Циљ ове трибине је да млади људи стечено знање о правилном понашању у саобраћају и важности погнтовања саобраћајних прописа пренесу својим вршњацима. У сарадњи са осталим школама у Краљеву, професора Марија Илић омогућила је одржавање трибина којима су ученици наше школе, који су део ове кампање, покушали подићи свест својим вршњацима о безбедности у саобраћају. У току нашег предавања у школама, у ученицима смо видели заинтерисаност и посвећеност јер већина сада у нашим годинама креће са активном возањом. Приказивањем потресних слика и видео снимка било је разних реакција, али битно је да су схватили озбиљност и одговорност према возању и последицама саобраћајних незгода. На крају предавања имали смо жељбе са таквожаним пијаним наочарима које су већини присутних биле најинтересантније. Имали смо наочаре са разним вредностима промила: -0,4 - 0,6 -0,6 - 0,8 -0,8 - 1,5 -1,5 - 2,5 У току вежби међусобно су се смејали једни другима, јер је веома тешко одрадити вежбау како треба. Надамо се да ће брзо успети наставити са овом трибином и допрети до наших вршњака, колико год то буде у нашој могућности.

Аутор Александра Танасковић III-I



Аутор Марија Илић, професор



## КАМПАЊА!!!

„На матуру без аутомобила“ је кампања која се већ три године реализује у периоду завршетка школске године за матуранте средњих школа, односно у периоду када се одржавају матурске просјеле.

ЕЦПТ „Никола Тесла“ већ традиционално подреде ову кампању у сарадњи са тим да се матуранти „подесте“ да због конзумирања алкохола на матурској вечеру не управљају аутомобилом, већ да се ослове на помоћ пријатеља или родитеља. Представник Агенције Душко Пешић кроз трибину матуранте је упознао са детаљима које се тичу пробне возачке дозволе и негативног утицаја алкохола на возању. Након тога, предавање је одржао и представник Савета парламентарне и квадрипартичара Србије Славана Савић, који, говорећи о својој негодно, утиче на младе да се савесно понашају у саобраћају.

Након едукационе трибине, млади су имали привлаку да се помоћу пијаних наочара које симулирају алкохолсаност, увере koliko је тешко упознати алкохол тако објектно и најодговорније радње, као што је руковање или возање по правој линији.

Овом привлаком сви матуранти су добијали медије са јединственом поруком „На матуру без аутомобила“, које су агитирали и сарадили са Саветом за безбедност саобраћаја града Краљева, док је АБС учесницима трибине поделила асиметрије. Оно што трајно остаје на школском објекту јесте мурал за чије осмишљавање су заслужили ученици Уметничке школе у Краљеву који је, у неку руку, трајно оговорила матурантима на њихово безбедно учешће у саобраћају. Матуранти су у њиховој помоћ одсликали руке и делове лица као порекле у саобраћајним незгодама што је изазвало несвакидашњи ефекат и доста позитивних коментара. Па, драги моји матуранти, добро се спремите за матуру, понесите осмехе, добро расположите, једино што треба да заборавите јесте кључева ваљег возила.

<http://rtvkrajevo.com/2017/05/17/trbina-saveta-za-bezbudnost-saobracaja-na-maturu-bez-vozila/>  
<http://www.abc.gov.rs/vesti/vesti/19052017/kampanja-na-maturu-bez-avtomobila>

## 53. Међународни Сајам аутомобила

У чак 10 сала, на 41.000 квм изложбеног простора, више од 410 излагача из 30 земаља, представили су 34 аутомобила и 10 брендова произвођача љакх привредних возила, а међу њима и неки први пут на сајму у Србији: „Роус-Ројс“, „Мерцедес мајбах“, „Томф“ на струју...

Такође, осам љакх аутомобила и још десетих довоја, на Сајму смо могли да видимо и мотоцикле, бицикле, хибридна возила, електрична, нова безбеднајска решења, новите у правцу аутомобилске индустрије... а све то само неколико дана нашој се зашрно престајати Сајам аутомобила у Железну.

Ако вам се ово није довољно занимљиво требало да знате и како је све почело. Сајам оквијењег сајам је „Тодие пролазе, страст остаје“, а страстни љубитељи аутомобила су на Првом београдском сајму 1937. године, имали привлаку да виде шта има ново и у аутомобилској индустрији. Следеће године организовани је, као самостојна манифестација. Први међународни сајам аутомобила, на 10.000 квм изложбеног простора, а 107 излагача привлакло је 375 хиљада путничких и теретних аутомобила, аутобуса, мотоцикала, бицикла, трактора, па чак и делови мотора, информативни. Оно због чега је такође предстојало доћи и објави Сајам је притећи стручни персонал, интернационални, образовно-културни и забавни садржаји, разни такмичења, изградње игре, тост колаче као и међународна смотра и parada одлајателја „Меморија прилива Томислава Карађорђевића“.

Сваке године од 16. до 22.09. одржава се Недеља мобилности у земљама Европе. Циљ овакве акције је промоција здравог начина живота као и идеја мобилности без загађења животне средине. Самим тим сви учесници, у оквиру својих делатности, требало би да преузму на себе обавезу да ће радити на стварању још бољих услова за коришћење бизниса. Промоцијом алтернативних начина превоза поставља се побољшање начина живота у урбаним срединама и подизање еколошка свест становништва. Као и обично, Дан без аутомобила је основни циљ нецонедалне акције која промовише развој бизнисистичких и осталих видова метроторизованих кретања.

У оквиру Европске недеље мобилности дана 22.09.2016. године уопиша Милоша Величко је била „ослобођена“ од моторних возила и резервисана искључиво за пешаке. Акцији су се придружиле образовне установе од вртића, преко основних школа и средњих школа. Наша школа је учествовала у овој манифестацији, дружили смо се са свим учесницима, а то смо били и да помогнемо.

<http://rtvkrajevo.com/2016/09/21/evropska-nedelja-mobilnosti-bice-obelezena-i-u-krajevu/>



# Како су велики ауто гиганти добили имена?

Аутор Василије Илић II-3

Свакодневно су на улицама и путевима на хиљаде аутомобила разних марика, а ректи су они који се питају како је одређена фирма добила име и под њим стекла светску славу. Дајемо кратак "подсетник" како су неке од највећих светских марика добиле имена који их је, уз аутомобиле, прославило.

**Астон Мартин** звучи веома британски и асоцира на чај који се тамо служи у пет сати. Сујетни оснивач фирме Џоџел Мартин ставио је, нарavno своје презиме на добром фабрике аутомобила из Британске „Астон“ постојећа на успехе оснивања у аутомобилизму: Џоџел Мартин је на филмском „сингеру“ победио у браској трци „Астон Кингтон“ 1913. године.



**Бентлеј:** Оно име указује на високу класу. Најфитингији „арнас“ кошта 233.350 евра. Када је Волтер Овен Бентлеј 1921. године прогласио пре скрпозне аутомобиле са четири цилиндра, они су носили карактеристични амблем: слово В између крајних титине граблица. Можда је Бентлеј тако хтео да каже да само летиме, може бити летити од вокале његовом аутомобилима.

Први четворотактни мотор са унутрашњим сагоревањем направно је Готлиб Дајмлер, који је 1890. године основао фирму под називом **Daaimler Motoren Gesellschaft** касније је оформљена британска фабрика са лиценцом на Дајмлерове motore.



Сама идија, при измисли фабрике из Воцбургера, се темелила на провидању популарности и не пренеће савука аутомобила, доступних широком народном масама. Овакле и згодна везама ковањима **Volkswagen**, односно народни ауто.



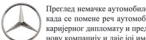
Дирекција „Крајслер“ одлучила је 1988. године да својим возила оним првобитном верзијом заштитног знака Валтера Крајслера из 1924. године. Први аутомобил је носио златни жиг као знак квалитета. Кругови симболизују точкове, а муње испод и изнад натписују точкове, а дизајнери су заменили жиг петокраком звездом, а кружи су означавакли марку возила „Крајслер“, „Дип“, „Панаму“, „Део“ и „Ига“.

**Застава 750** југословенски је мали туристички аутомобил који се производио у Заводу „Првна Застава“ у Кругевјену по лиценци италијанског „Фината“. Прва „Финта“ у „Застави“ произведена је 18. октобра 1955, а последњи примерак је произведен новембра 1985. У период од 30 година произведено је 923.487 примерака возила који је неформално проглашено за „националну класу“.

**BMW** фабрика у 1916. године основали Карл Рап и Густав Ото са кљедом да се бави провидањем авионских мотора. Компанија је била позната под именом Bayerische Flugzeug Werke, да би јој власници 1932. променили име у Bayerische Motoren Werke и прешли на провидању аутомобила. Ускоро им је изнекача уред за патенте одобриво заштитни знак, стилувањем ротирајући металу-шлани пропелер са белом позлађеном.



Синоним за италијанске аутомобиле је, свакако, **FIAT**. Фабрику је 1899. године у Торину основао Ђовани Аљели. Сам назив FIAT је акроним од Fabrica Italiana Automobili Torino. И данас је у власништву породице Аљели.



Преглед немачке аутомобилске индустрије није могућ без, можда и највећег гиганта и оном на шта многи помислае каа се помене реч аутомобил. Даске, у питању је **Мерцедес**. Првач је везана за Емилу Зеленику, аустроугарског карајерца, дипломату и представника Дајмлера за Француску, САД и Аустро-Угарску. Јануар 1902. године оснива нову компанију и даје јој име по својој кћери – Мерцедес.

**Алфа Ромео** је основана 1910. године као Anonima Lombarda Fabbrica Automobili (ALFA). У руке италијанског индустријалца Николе Ромеа прелазни 1915. године, који је имену ALFA долао своје презиме.



**SAAB - Svenska Airplane Aktiebolaget** настала је 1937. Првобитно су производили авионе за Немце. SAAB је почео са провидањем аутомобила 1944. Први пробни ауто 92.001, касније назван „Ur-Saab“, завршен је 1946. Одлука о масовној производњи донесена је 1947.



## САЈАМ АУТОМОБИЛА

2017.



# Посета Опери Народног позоршта у Београду

Како да оперу можете ићи, додати или издати? На основу ове гледице, мождамо закључити да највећи број посетилаца у опери чине биве забављачи ове музике. На иницијативу професора музичке уметности Пуновић Срђана и професоре Илић Марије, усањени ЕСТШ „Никола Тесла“ добили су прилику да упознају и преви раче за њих њих вид музике и уметности. Посета Опери Народног позоршта у Београду је била организована у два наврата, 10. децембра 2016. и 1. априла 2017. године. На репертоару су биле познате Пучинијеве опере „Сестра Ањелина“ и „Тамн Сити“ Народног уметника који су први пут били савишши оперу отишли су са долом предраде: али су се вргити догађајем и пуни речи каже. Колоније је иницијатива била занимљива опери, говорник су њихови и грађи лица. Добро раслодување и заложивости по повратку у тизадо је на вскоји интересоване код других учесника, тако да ће се у будућности чекаће организирати сличне посете Београдској опери.

Аутор Данило Бук II-1



# На матуру без аутомобила!



## СВЕТОСАВСКА ПРИРЕДА



27. јануара, у часу Светом Сави, у нашој школи, одржана је свечано сечење колача, уз присуство оца Александра Јегђића, школског кадра и ученика наше школе. Ово свечаност употпунило је приредба коју су организовали наши учесници, заједно са професорском српског језика и књижевности, Мирјаном Радоновићем. Приредба је одржана у фелкворитиј сали, што је новитет, те смо тако задобили већу пажњу и интересовање ученика. „Хишна Светом Сави“, коју су извели наши учесници, била је сам почетак приредбе. Далјим програмом, који је обухватио рецитирање, беседовања, духовно и етво певане, одали смо част и поштовање Светом Сави, и на тај начин пробудили присутнима свест о нашој традицији, а при свему о Саваном језику, деловању и раду. Наши гости су били Фелкворитиј ансамбл „Карповић“ и Музичка школа „Стеван Мокрићкић“. На самом крају приредбе, уз три веселе песме и изродило коло, испређени су професори Станоје Костић, Александар Луковић и Ненад Стајић у пензију. Надамо се да ће и свака следећа генерација наставити ову традицију наше школе.

У приредби су учествовали: Драган Пантовић II-4, Јована Саваковић III-2, Тамара Раковић III-2, Невена Тријевић III-2, Ана Маринковић III-4, Марија Анђеликовић III-4, Јелена Марковић III-4, Ана Глишковић III-4 и Ана Труковић III-1.

Аутори Јелена Марковић и Ана Глишковић III-4

Фотос: Марко Анђеликовић III-4







**IV1**

Одєльскі старшина  
Валєнта Божиц



**IV2**

Одєльскі старшина  
Лубиша Стойкович



**IV3**

Одєльскі старшина  
Миролуб Співач



**IV4**

Одєльскі старшина  
Лильана Петронич



# ЕСТШ "НИКОЛА ТЕСЛА" МАТУРАНТИ 2016/2017.



Директор школе  
Бронислава Михович



**IV5**

Одєльскі старшина  
Лубиша Стойкович



**III3**

Одєльскі старшина  
Галына Пухович



**III7**

Одєльскі старшина  
Никола Тимчук



Одєльскі старшина  
Станоје Костиц









## Школско насиље - општи преглед стања

До сада је развој школства у Србији зависно од друштvenог, политичког и економског развоја и не постоје индикатори који показују да ће у будућности бити другачије. Имајући у виду тренутно стање у друштву и привреди које има вишегодишnju тенденцију учесталог опадања и узимајући у обзир слична искуства из прошлости, намеће се закључак да ће иста судбина и даље пратити школски систем у Србији. У ситуацији где је социјална нејавност и економска непривидљивост две свакосвојевне, насиље у свим сегментима друштва постаје стална пратећа појава. У оваквим условима, школство у Србији постаје у великој мери деформисано и померено на маргине друштvenог развоја.

Још један проблем који отежава решавање постојеће је централизован образовни систем. У таквој ситуацији се најважније одлуке доносе на местима која су далеко од оних на које се одређене одлуке односе. Цео систем управљања је крајње неефикасан зато што је правремено решавање онемогућено у одређеној ситуацији. Неефикасност система доводи до великих и непотребних трошкова. То је последица постојања нефлексибилног, ригидног и сломазног државног управљања који се ставља изнад потреба друштва иако постоји о трешку друштва. Следећи проблем је тај што су одлуке које се доносе врло често у сурпозности са специфичним особинама и потребама средине на које се односе, јер централизована власт није никада довољно информисана о потребама и захтевима заједнице, што доводи до лошег задовољења њених потреба.

Реформе школског система у Србији су обележене различите тежакше и препреке. Дисконтинуитет у процесу је био учеста највише због сталних промена власти, што само показује колико је школство у Србији централизовано и зависно од тренутне политичке ситуације. Капацитети за доношење одлука и професионална одговорност су слаби и налазе се на путу развоја аутономног понашања и деловања у организацији, код наставника и даље се преноси на саме ученике. Препрека је још увек велики отпор наставника и других запослених према променама из различитих разлога, што се у великој мери одразило на процес спровођења наставе. Неразрађени и непотпуни планови деловања, нејасне одговорности и улоге, лоша координација различитих делова система, неразрађено прелазење и анализа су само неки од многих проблема који се директно одражавају на процес наставе и учуван рад школе. Негативна селекција у свим деловима система, недоследност у спровођењу постојећих правила и доношење истих по неприкладним критеријумима који нису били резултат адекватних истраживања и анализе, отежава процес образовања и развоја ученика и скључа га у други план, уместо да га поставља на приоритетну линију и да мобилише ресурсе ствари у његову функцију. Вероватно највећи проблем, који постоји већ дуке време, је недостатак јасног циља. Непостојање циља образовања и развоја, који би био резултат општег друштvenог консензуса, спречава у старту јасан правца развоја који има континуитет без обзира на тренутну политичку ситуацију.

Очигледно је да постоји концепцијска грешка у приступу решавања проблема школског насиља, чиме се стање стално погоршава. Стање које зависи од учулане друштvenе климе и политике која се спроводи подељено на макро и микро нивоу, што не зависи само од рада школских, социјалних и правних институција. Све претходно наведено се у великој мери одражава на рад стручних сарадника. У постојећој ситуацији је скоро немогуће бавити се превентивним насиља. Превенција насиља је могућа једино ако се пакма укључе на уроке појаве, за шта је потребно ангажовање друштва у целини, не само стручних служби. У сурпозном, ако се настави досадашња пракса да се само ради на отклањању последица насиља, проблем неће бити решен, већ ће само доћи до његове даље ескалације. Резултати истраживања показују прогресивно погоршање ситуације из године до године и тренутно се не види ни један показатељ да ће се такво стање променити.



Аутор Марко Поковић, педагог

## Каријерно вођење и саветовање ученика

Професионална оријентација и каријерно вођење представљају организован систем друштvenе и стручне делатности на пружању континуиране помоћи појединцу током његовог целокупног каријерног развоја, у слободном избору усмерава и одређавања, у образовању и професионалној активности, са циљем постизања професионалног идентитета.

Каријерно вођење у свету препознато је као:

- оспособљавање појединца да планирају своје образовање, обуку и рад;
- пружање помоћи образовним институцијама да квалитетно мотивишу појединце у преузимању одговорности за властито образовање и рад;
- пружање помоћи предузећима и организацијама да мотивишу своје запослене за даље образовање, флексибилни професионални развој, управљање каријером, обучавање и проналажење адекватног радног места, као и професионалну промоцију;
- допринос развоју локалне, регионалне и националне економије кроз развој радне снаге.

Каријерно вођење и саветовање, као важан начин рада са младима, помаже им да разреше каријерне немогуће, додону одлуке и лакше отворју своје циљеве и жеље, кроз усмерен, стручно вођен разговор, у ситурном окружењу. Реч је о процесу у коме млади могу са стручном особом да подели своје немогуће и питања, буду саслушани, а да им се без суштествита помоћи да дођу до својих жеља и разумеју своје могућности. Оно што је важно истаћи је управо то да саветник не даје савете. Он не говори младој особи која је дошла на професионално саветовање шта да ради и шта је најбоље, а шта није добро за њу. Улога саветника (педагога, психолога) је да помогне младој особи да упозна и прецизније одреди неке своје способности, таленте, интересовања, вредности (између осталог, кроз тестове професионалне оријентације)... Такође, да пружи информације које има о свету образовања, занимањима, информалним обукама, корисним интернет сајтовима и упуту на неке друге изворе информисања. Веома је важно да се охрабре и поддржи млади на путу до одлуке и коначно им се помогне да самостално процене себе и своје потенцијале и додону одлуку. Пронађени кроз овај процес, млади се оспособљавају да управљају својим професионалним развојем и остварују своје циљеве.

Подела на образовање и необразовање и даље постоји и тржиште послова функционисање на основу тога. Данас и даље морате похити дипломе и сертификате кад шаљете радну биографију, али врло често ће вас послодавци послати и на психолошка тестирања, разговор са менаџером за даље ресурсе и ставиће вас на пробни рад. У данашње време све се пребрзо мења да би ваша диплома била гаранција вашег успеха у послу. Јер не бити да је вам више помоћи ваша флексибилност и снажљивост, него неки чврсто зацементирани процес. Да, тај процес доказује да сте ви били вредни, радни и паметни. Али како ће доказати да умете да радите у тиму јер данас већина послова то захтева пошто тек тада може да сагледа и произведе нешто заиста комплетно и битно? Међутим, може бити и сурпозно – ви сте читавог живота радили у тиму а у ствари сте само желели да вас оставе на миру јер имате неке креативне идеје које можете да реализујете у осами па тек онда да то покажете другима. Шта у ствари да ради један појединци у овом времену? Како да буде срећан и оствари своје потенцијале и каријеру коју жели а да му друштvenе околности у томе буду савезник а не непријатељ?

Тешка питања за младе жељне, са обзиром на прилично изживотерен систем вредности у коме живне...  
**УПРКОС ТОМЕ, ЖЕЛИМ ВАМ ПУТНО СРЕБЕ НА ЛИЧНОМ ПЛАНУ И У ПРОФЕСИОНАЛНОМ ЖИВОТУ!**



Аутор Барлован Александра, педагог  
сертифицивани психотерапеут





TOSLA

### Кажи ми, кажи како да те зovem, кажи ми какво име да ти дам

Латина су товири турине пославине Nomen ex opaco, у којој се име сваким не као формална категорија, него као знаменје и знак. У Латинској богот стављају оне им из чега постоје, дакле именскоиме рођава. У српској традицији се нарочито поштује категорија фамилија, онага која даје име, у народу се је говори „имено са именом“, мисаоци на часност и кулдуг човека. Све ово говори о несумњивом значају имена у животу појединца, у култури и традицији народа. Оно је неотокостан дог човековог идентитета, оно сведочи о жељама и надаима људи, о његовом укусу, обрјовану. Имена говоре о друштвеним припадности, о култури, стремљењу људског народа. Стога је изучавање имена значајно за историјске, културологе, етнологије, а у последњим десет година и за лингвисте.

Важносто име предмет је проучавања лингвистичке дисциплине ономастике. Она млада лингвистичка дисциплина била се личном жељом и преданостима италијанца, хрватскоамериканца, именована народа, послијем хрватије, месним именована, именована војва, именована слована, беласлава, беласлава, астрава, германска.

У овом раду издати смо имена неколкоцих магуаришта ЕСТП „Имена Тосла“. Прелом анализе ће бити акресна и живљана имена.

#### Имена словенског порекла:

Боја: словенско име, означана борца, ратника, а који порекло од старословенског речи бојевати;  
Владимир: старо словенско име које се среће међу словенским народима; календарско је име, а „прев“ „ут“ је значајно забележено у 11. веку, именовано двој речју „у негова крвотици и именоване мрт, слободно тумачење би било: „данак који влада у миру“, „који влада државностаство“;

Драгун: словенско име настало од придевског форманта драг; Душан: словенско име, изведено од душа и од прилога Душом; Дарко: народно име које у основи има речу драг, што би могло значити „од бога дарован“;

Земко: словенско име, настало суфиксом -ко, „који који је мескан“;  
Милутин: словенског порекла, изведено од придева мило;  
Милан: словенско име, изведено од придевске објавне речи „мил“ и суфикса -ан, најпре било књижевност, прерасло у властито лично име;

Мирисава: словенско домотско име, настало од мир и слава;  
Надија: име изведено суфиксом -ија од имена Наја;  
Неваја: у настању овег имена постоје различита тумачења; највероватније је највероватније да је речју, Растваслава Боковина, који је сматрао да је име настало од имена Невад;  
Небоја: народно име (словенско), настало као изјаци глагола бојати се, сменовују у равном средњем веку, а докато постоји и у Буковинској и у јужној Словенији и у Милово;  
Невоња: словенског порекла, настало као изјаци глагола вежати, значи „она која је весно млада“;

Приближа: словенско име сложене од основа приближа+слава);  
Огњен: словенског порекла са значајем пламени, ватре;  
Растав: скотски име Светоз Саве, настало од словенског домотског имена Растаслав, оно је добило значајно значење да у оној глау го носи бад „ластас“, како фелица, тако и у другим деловима;

Славко: словенско име, настало од глагола радовати се;  
Радомир: старо словенско домотско име, настало од речи рад, радовати се и мир;  
Стражиња: изведено од именоване стража, у давна времена давано људи да би било заштита од злих духова и лисица Небојин и Милово;  
Славко: словенског порекла, долази од корена слава);  
Славјана: новије име, словенског порекла, настало од имени слава);  
Томислава: словенско име од имена Тома и словенске речи славити. Тома је хебреско библијско име и значи Боготвлас;  
Чезовир: словенско домотско име настало од речи чезати и мир; слава у животу словенских имена као што су Владимир, Буломир, Славонир.

Аутор Анниа Вучинић, професор

#### Имена грчког порекла:

Алекса: у српске језик дошло из грчког језика као варијанта имена Александар, на има значење „човек јунак“;  
Александар: име грчког порекла и значи „највишиот јунак“;  
Андреја: библијски хришћански, чувано име Андреја потиче из грчког језика, преведо се као „онај који је хрбати“, односно „онај који је жуљак“;  
Од имена Андреја су изведена имена: Алдан, Андре, Алдред, али и женско име Андријана;

Везко: потиче највероватније од имена Везитар, које је грчког порекла и значи „страсно“, „вољан“;  
Василије: име грчког порекла са значењем „староско“, име хришћанског светитеља;  
Давидо: потиче из грчког језика, варијанта имена Давид, а преведо би био „бог је мој сусуди“;

Денистрије: име из грчког језика, а преведо би био „због земљиног ра“;  
Ђорђе: име грчког порекла са значењем „земљорадник“;  
Кристина: објавне и грађанске по речу хришћанско, што значи „девојка“, дакле, у народу је већ са именом Даријас;  
Јелица: из грчког језика, значење је „јачина, бистава“;  
Михаило: грчко у хришћанско име, значење „сличан Богу“;  
Петар: грчко име и календарско име, значење му је „камен“;  
Стефан: женско и мушко, истоимено мушко име Стефан био је велики превести као „онај који је освештан“, односно „онај који је хришћанин“;  
Филип: грчко име, истоимено значење би било „убубега коња“;

#### Имена из латинског језика:

Дениме: име из римске мифологије, богина Јана и Месаса, светлости и плодности;  
Мартин: потиче из латинског језика и римске митологије од Марса, бога рата, дословно преведено значи „онај који прати мртур“;

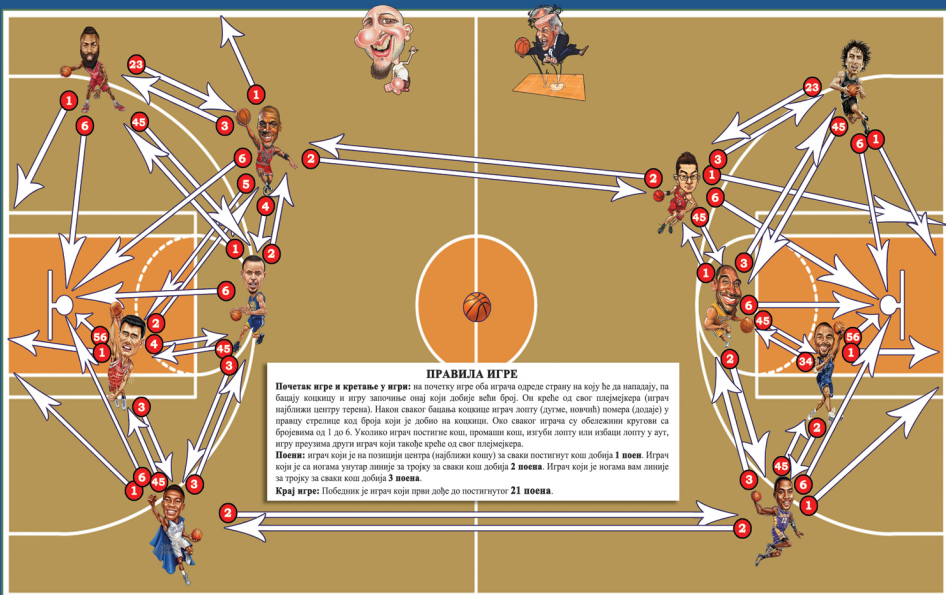
#### Имена из хебреског и арапског језика:

Ана: Претпоставља се да ово популарно женско име који порекло из старохебреског језика и то од имена Хава. Како је ово и име миње Дениме Марин, односно Богородице постоји је хришћанско календарско име. Корен старохебреског имена Хава би могло да се преведо као „милост“ или „милалост“. Што се грчки и латинских варијанти овог имена тиче, слободан превод би био „она која је се родила поштом“;  
Дунје: старохебреско, библијско име, потиче из хебреског језика, а да име долази преко грчког, у хебреском значи „бог је Јакоб“;  
Јован: хебреско име чији је превод могло бити „бог се смилосво“;  
Марина: име прузето из грчког језика, али изворно хебреско име Мирјам, библијско име са значењем „дета је како кољба“;  
Савк: италијанско порекло из арапског језика, а његово значење је „стари, дед, мушара“;

#### Имена из турског језика:

Данис: име из турског језика, а значи море; имо свој напад и француском језику;  
Милова: француско име грчког порекла, а значи „редовности“;  
Наја: руско име, значи нада, а има свој напад у арапском у коме значи близга, некада;





Идеја за игру и дизајн професор Ђорђе Миљаковић